

PROJET DE PILOTAGE PEDAGOGIQUE DE LA SEGPA

SESSION 2009 /2010

1. LES MATIÈRES ENSEIGNÉES EN SEGPA :

La grille suivante fournit, par discipline et groupe de disciplines, les horaires minima sachant que les élèves doivent bénéficier d'au moins 26 heures 30 en sixième, 25 heures en cinquième, 28 heures 30 en quatrième et 31 heures 30 en troisième.

Disciplines	6^{ème} cycle d'adaptation	5^{ème} cycle central	4^{ème} cycle central	3^{ème} cycle d'orientation
Français	4 h 30	4 h	5h	4 h 30
Histoire - géographie - éducation civique	3 h	3 h	3 h	2h
Langue vivante étrangère	4h	3 h	3 h	3 h
Mathématiques	4h	3 h 30	3 h 30	3 h
Sciences	1 h 30	3 h	3 h	2 h
Arts	2 h	2 h	2 h	2 h
Éducation physique et sportive	4 h	3 h	3 h	2 h
Technologie, formation professionnelle	1 h 30	1 h 30	6h	12 h
Modules d'aides spécifiques*	2 h	2 h		
Vie sociale et professionnelle				1 h
TOTAL	26h30	25h	28h30	31h30

* Ces heures modulables sont destinées à répondre à des besoins spécifiques, apparaissant en cours d'apprentissage et repérés par l'équipe pédagogique. Elles permettent la mise en œuvre d'actions denses et limitées dans le temps.

2. LES AXES D'ORIENTATIONS

➤ Axe°1 : L'organisation pédagogique de la SEGPA au sein du collège :

Les élèves de SEGPA participent à la vie d'établissement et aux activités communes du collège: accompagnement éducatif, centre de documentation et d'information, clubs, foyer socio-éducatifs, comité d'éducation et à la citoyenneté, association sportive, travaux des délégués, utilisation d'internet (B2I).

Il est souhaitable qu'ils aient, de manière régulière, des activités communes avec le autres élèves du collège telles que projet culturels, sorties voyages.

➤ Axe n°2 : Modalité de préparation à l'accès à une formation professionnelle

Cela correspondra aux :

- Activités pratiques organisées au sein des plateaux techniques des SEGPA en relation avec les champs professionnels.
- Périodes de stages d'initiation et d'application en milieu professionnel.
- Activités de découvertes professionnelles visant à élargir le choix d'orientation au delà des domaines couverts par les plateaux techniques de la SEGPA.

➤ Axe n°3 : Acquisition du socle commun

- Il s'agira de :
 - conduire les élèves à acquérir le plus grand nombre de compétence du socle commun.
 - développer une culture humaniste fondée sur la curiosité, l'esprit critique, et la volonté de mettre en avant son point de vue. Cela induit un travail sur la prise de parole et l'écoute.
 - d'un travail sur l'écriture, la découverte de nouveaux mots.
 - développer des activités transversales permettant l'insertion sociale de l'élève, de respecter les règles de sécurité, et ainsi favoriser l'apprentissage de la responsabilité et de la vie collective.

➤ Axe n°4 : Prévenir et réduire le décrochage

Nos élèves ont souvent connu l'échec scolaire en primaire, ils sont majoritairement issus de milieux sociaux défavorisés et nombre d'entre eux ont subi leur orientation.

Nous devons donc impérativement conforter leur choix d'orientation.

3. LES ACTIONS POSSIBLES

Axe n°1 : L'organisation pédagogique de la SEGPA au sein du collège

Axe n°2 : Modalité de préparation à l'accès à une formation professionnelle

Axe n°3 : Acquisition du socle commun

Axe n°4 : Prévenir et réduire le décrochage

Projets	Axe 1	Axe 2	Axe 3	Axe 4	Classe
ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF					
Ateliers Rock au collège					Tous niveaux
Création d'une comédie musicale					Tous niveaux
Aide aux devoirs					Tous niveaux
VOYAGES					
Ile d'aix ,3 jours, en partenariat avec les 3 ^{ème} DP6					4 ^{ème} ,3 ^{ème}
DECOUVERTE DES METIERS, D'ENTREPRISES, DE LYCEES					
Recherche documentaire sur les métiers					5 ^{ème} ,4 ^{ème}
Visite du carrefour des métiers					4 ^{ème} ,3 ^{ème}
Découverte et visite d'entreprise locale					
Visite des lycées professionnels					3 ^{ème}
La journée forum des métiers					4 ^{ème} ,3 ^{ème}
Stage à l'EREA à Châteauroux					3 ^{ème}
Visite du barrage d'Eguzon					5 ^{ème}
Visite de centre de formation d'apprentis					4 ^{ème} ,3 ^{ème}
Visite du Lycée pro Mermoz à Bourges					3 ^{ème}
SECURITE / PREVENTION /SERVICE					
Brevet de sauveteur secouriste du travail					3 ^{ème}
Certificat de prévention et de secours civiques niv 1					4 ^{ème}
Prévention routière (MAIF)					
Intervention santé bucco-dentaire(UFSD)					6 ^{ème} ,5 ^{ème}
Intervention Maif prévention/ piéton, cycliste, passager					6 ^{ème} ,5 ^{ème}
Participation aux services à la semaine dans la classe					
CONCOURS / SPECTACLES/ ACTIONS CULTURELLES					
Concours de la résistance					
Concours interne en mathématique					
Concours « L'Indre mon pays »					4 ^{ème}
Participation au spectacle du collège					6 ^{ème} à 3 ^{ème}
Réalisation d'exposés en classe					6 ^{ème} à 3 ^{ème}
Participation au tournoi de Hand					3 ^{ème}
Opération « Collégiens au théâtre »					6 ^{ème} à 3 ^{ème}
Opération collège et cinéma					
Création d'une pièce musicale					
Inscription des élèves au module CDI					6 ^{ème}
REALISATION / PROJET TECHNIQUE					
Réalisation d'un mobilier en bois pour le CDI					3 ^{ème}
Réalisation d'une horloge					4 ^{ème}
Construction d'une maison en LEGO					4 ^{ème}
Opérations de livraison/ magasinage des produits pour la cantine					
Réalisation de tabouret à l'atelier tapisserie du lycée G Sand					3 ^{ème}
Préparation des ballotins de chocolat pour le repas de Noël					